

T.C. OSMANİYE VALİLİĞİ
KARACAOĞLAN ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin seçde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİFERBOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, illebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, senli, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahi ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şeraiti, çok namussat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittülli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha alim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyüvanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! Şpe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Okul / Kurum Bilgileri

İL: OSMANİYE			İLÇE: MERKEZ		
Adres	Yeni Mahalle 13038 Sokak No: 33		Coğrafi Konum	https://osmaniyekaracaoglanoo.meb.k12.tr/tema/harita.php	
Telefon Numarası	0328 813 8352		Faks Numarası		
e-Posta Adresi	717285@meb.k12.tr		Web sayfa adresi	http://www.osmaniyekaracaoglanoo.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	717285		Öğretim Şekli	Tekli Öğretim	
Okulun Isınma Şekli	Doğalgaz ve Klima		Derslik Sayısı	26	
			Şube Sayısı	26	
Öğrenci Sayısı	Erkek	537	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Kız	453		Erkek	24
	Toplam	990		Toplam	62

SUNUŞ



Plan; geleceği tasarlamaktır. Belirlenmiş amaçları gerçekleştirmek için hedefe giden yol haritasıdır. Nasıl planlı çalışan insanlar başarılı oluyorsa, planlı çalışan kurumlarda başarılı olur. Stratejik plan da; içinde bulunduğumuz durum ne, nerede olmak istiyoruz. Varmak itmediğimiz hedefe giderken nasıl bir yol izleyeceğiz sorularına ışık tutacak bir planlamadır.

Bizler Karacaoğlan Ortaokulunun şimdiki durumunu tespit ederek okulumuzun dört yıl sonra nereye varmak istediğini öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimizle birlikte saptayarak bu planı yapıyoruz.2027-2028 eğitim öğretim yılı sonunda özlenen Karacaoğlan Ortaokulu hayalini gerçekleştirmek için el birliği ile çalışacağız. Yaptığımız bu stratejik planı en ince ayrıntısı ile uygulamaya çalışacağız. Planımızı uygularken başta Milli Eğitim Müdürlüğümüz olmak üzere velilerimiz, mezunlarımız hayırsever vatandaşlarımızın, öğrencilerimizin desteklerinin çok önemli olduğu bilinciyle hareket edeceğiz.

Planın hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlarımıza, uygulama aşamasında bizleri cesaretlendiren tüm öğretmenlerimize, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyor, planımızın okulumuza hayırlı olmasını temenni ediyor, çalışmalarda tüm ekiplerimize başarılar diliyorum.

İbrahim KARAYİĞİT

Okul Müdürü

İçindekiler Tablosu

Okul / Kurum Bilgileri	3
SUNUŞ.....	4
TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ.....	6
1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	7
1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	7
1.2. Planlama Süreci:.....	7
2.DURUM ANALİZİ.....	8
2.1.Kurumsal Tarihçe	9
2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	9
2.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	10
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	12
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	14
2.6. Paydaş Analizi.....	15
2.6.1. Paydaş Görüş – Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi.....	16
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz.....	19
2.7.1. Okul / Kurum Teşkilat Şeması	19
2.7.2. Kurum içi analiz	19
2.7.2. İnsan Kaynakları.....	22
2.7.3. Teknolojik Düzey	26
2.7.4. Mali Kaynaklar	28
2.7.5. İstatistik Veriler	29
2.8. Çevre Analizi (PESTLE).....	31
2.9. GZFT Analizi	33
3.GELECEĞE BAKIŞ	34
3.1.Misyonumuz.....	34
3.2.Vizyonumuz	34
3.3.Temel Değerlerimiz.....	34
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	35
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40

TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ

Tablo 1:Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu	7
Tablo 2: Yasal Yüklümlölükler	10
Tablo 3:Üst Politika Belgeleri	12
Tablo 4: Tablo 4:Üst Politika Belgeleri Analizi	12
Tablo 5:Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu	14
Tablo 6:Paydaş sınıflandırma ve etki / önem matrisi	15
Tablo 7:Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları.....	16
Tablo 8:Öğretmen Memnuniyet Anket Sonuçları.....	17
Tablo 9:Veli Memnuniyet Anket Sonuçları	18
Tablo 10:Sınıflara ve cinsiyete göre öğrenci sayıları.....	19
Tablo 11:Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.....	20
Tablo 12:Kaynaştırma öğrencileri sayısı.....	20
Tablo 13: Bursluluk Sınavını Kazanan Öğrenci Sayısı.....	20
Tablo 14: Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	20
Tablo 15: Okul / Kurum sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif başarı tablosu	21
Tablo 16: Öğrenci devamsızlık verileri.....	21
Tablo 17: Çalışanların Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılımı	22
Tablo 18: İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler.....	22
Tablo 19: Öğretmenlerin Hizmet Süreleri	23
Tablo 20: Yönetici ve öğretmenlerin katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı	23
Tablo 21: Okul / kurum norm ve ihtiyaç durumu	25
Tablo 22: Okul/Kurumda Oluşan Öğretmen Sirkülasyon Durumu	25
Tablo 23: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyon Durumu	25
Tablo 24: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur/ Yardımcı Personel Sayısı.....	26
Tablo 25: Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri.....	26
Tablo 26: Teknolojik Araç-Gereç Durumu	27
Tablo 27: Fiziki Mekân Durumu	27
Tablo 28: Gelir-Gider Tablosu (2023 yılı)	28
Tablo 29: Kaynak Tablosu	28
Tablo 30: Yıllara göre öğrenci sayısı	29
Tablo 31: Yıllara göre sınıf tekrar yapan öğrenci sayısı	29
Tablo 32: Okulda Kurulan Kulüpler	29
Tablo 33: Kurumda Gerçekleştirilen Faaliyet Sayıları	30
Tablo 34: Lisanslı öğrenci sayısı	30
Tablo 35: Okul paydaşlarınınca gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler / yayınlar	31
Tablo 36: PESTLE Tablosu.....	31
Tablo 37: GZFT Listesi	33
Tablo 38: Amaç ve Hedefler Tablosu.....	35

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1:Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
AdıSoyadı	Ünvanı	AdıSoyadı	Ünvanı
İbrahim KARAYİĞİT	Okul Müdürü	Kemal SAYGILI	Müdür Yardımcısı
Harun DEMİRTAŞ	Müdür Yardımcısı	Merve SOYER	Öğretmen
Metin KURT	Öğretmen	Selami ÖZEL	Öğretmen
Dursune PATLAR	Okul Aile Birliği Başkanı	Şemseddin KIVRAK	Öğretmen
Dilara AĞZIKARA	Yönetim Kurulu Üyesi	Ömer ERDOĞDU	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri üstteki tabloda sunulmuştur.

2.DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi, temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun güçlü, zayıf, fırsat ve tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir. Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2024-2028 Stratejik Planımızda 3 tema altında toplam 6 hedef, 10 performans göstergesi ve bu göstergelere ulaşmak için toplam 13 strateji bulunmaktadır.

2.1.Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Osmaniye ili Merkez ilçe Yeni Mahalle’de bulunmaktadır. Okulumuz 1998 yılında Yalım Erez İlköğretim Okulu adı altında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2014 yılında alınan bir kararla okulumuzun ismi Karacaoğlan Ortaokulu adını almıştır. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren Karacaoğlan Ortaokulu olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Kurumumuz Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı 10-13 yaş aralığındaki öğrencilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü 26 dersliğe sahip olan bir temel eğitim kurumudur. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 29 adet etkileşimli tahta bulunmaktadır. Okulumuzda toplam 990 öğrenci öğrenim görmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri kurumumuza ait A Bloкта Bodrum artı 4 katlı müstakil binamızda yürütülmektedir. Ayrıca okulumuz bünyesinde 2 adet Hafif Düzey Özel Eğitim Sınıfı mevcuttur. Okulumuzda halen 4 yönetici, 59 kadrolu öğretmen ve 1 memur görev yapmaktadır. Eğitimde Fatih Projesi kapsamında okulumuzda 29 adet etkileşimli tahta ve fiber alt yapısı kuruludur.

2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

1-Okulumuz Bilimsel çalışmalarda 2019-2023 Stratejik planında belirlenen hedefleri hususunda;

- 1- Teknofest yarışmalarına düzenli olarak katılarak, 2021-2022 Eğitim – Öğretim Yılında Teknofest finallerinde İlimizi temsil etmiştir. (ULAŞILAN)
- 2- eTwinning projeleri ile Milli Eğitim Bakanlığı Ulusal Destek Servisince (UDS) Ulusal Kalite Etiket, Merkezi Destek (CSS) servisi tarafından da Avrupa Kalite Etiket ile ödüllendirilmiştir. (ULAŞILAN)
- 3- 2204 ve 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarlarında istenilen sonuçlar elde edilemedi. (ULAŞILAMAYAN).

2.3.Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 2: Yasal Yükümlölükler

YASAL YÜKÜMLÖLÜKLER	DAYANAK (KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütölmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Bayrak Törenleri Yönergesi
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3:Üst Politika Belgeleri

Temel Üst Politika Belgeleri	Sektörel ve Tematik Strateji Belgeleri
✓ Kalkınma Planları ✓ Orta Vadeli Programlar ✓ Orta Vadeli Mali Planlar ✓ Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları ✓ MEB 2024-2028 Stratejik Planı ✓ Osmaniye İl MEM 2024-2028 Stratejik Planı ✓ Karacaoğlan Ortaokulu 2019/2023 Stratejik Planı ✓ Milli Eğitim Şura Kararları	✓ Öğretmen Strateji Belgesi ✓ Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı ✓ 2023-2028 Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı ✓

Tablo 4: Tablo 4:Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
ONİKİNCİ KALKINMA PLANI	Eğitim	658,659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Çocuk	731.2,731.3,731.4,731.5,731.6,732.1,732.3,732.5, 733.1,733.2,734.4,735.7,735.8,738.2,738.3,739.1, 739.2,739.3,739.4,740.4,742.4,744.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Sosyal Hizmetler, Sosyal Yardımlar ve Yoksullukla Mücadele	773.1,774.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1,783.2,783.5,785.1,785.2,785.3,785.5,789.1,789.2,790.4,793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Spor	796.1,796.2,796.3,798.3,799.1,799.2,799.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Afet Yönetimi	830.7,831.3,832.1,832.4,833.6,839.1,839.3,841.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Sivil Toplum	940.3 Sayılı Tedbir Maddesi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Programda Bakanlığımıza bağlı olarak Müdürlüğümüzü ilgilendiren altı (6) politika ve tedbir ile Öncelikli Reform Alanlarına Yönelik iki (2) düzenleme yer almaktadır.	
	Afet Yönetimi	1 Tedbir
	Dijital Dönüşüm	4 Tedbir
	Afetlere Duyarlı Bütünleşik Mekansal Planlama	1 Tedbir
	Eğitim	P.661.1,P.661.4,P.661,P.662,P.663, P.664,P.665,P.666,P.667,P.668, P.670,P.672,P.675,P.676,P.678, P.680,P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Çocuk	P.732,731.2,731.3,731.4,731.5, 733.1,733.2,734.4,735.8,739.1, 739.3,739.4,740.4,742.4,P.743, 744.1 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Karacaoğlan Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	AMAÇ 1- HEDEF 1.1.	Okula yeni başlayacak 5.Sınıf öğrencilerine uyum haftası düzenlenerek öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları.
	AMAÇ 2- HEDEF 2.1.	8.Sınıf öğrencilerine LGS sınavında heyecan ve zaman sıkıntısını çözme çalışmaları.
	AMAÇ 3- HEDEF 3.1.	Öğrenci aileleri ile görüşmeler yapılarak devamsızlık problemlerini çözme çalışmaları.
	AMAÇ 4- HEDEF 4.1.	Öğrenciler ve velilerle görüşmeler yapılarak, kitap okuma alışkanlığı kazandırma çalışmaları.
	AMAÇ 5- HEDEF 5.1.	Öğrencilerle ve velilerle görüşmeler yapılarak, Rehberlik servisinden daha fazla faydalanılarak başarı seviyelerinin artırılabilmesi çalışmaları.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 5: Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-Eğitim Faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri Staj işlemleri
Rehberlik Faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal Faaliyetler	Öğrenci kulüp çalışmaları Okul kermesi Çeşitli Kültür tanıtım gezleri.
Sportif Faaliyetler	Okul futbol/ basketbol/ voleybol/Satranç vs. turnuvaları Okul içi sportif yarışmalar Sınıflar arası futbol müsabakaları
Bilimsel, Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	Okul münazara yarışmaları Resim sergisi TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı TEKNOFEST yarışmalarına yönelik faaliyetler Belirli Gün ve Haftaların kutlanması
İnsan Kaynakları Faaliyetleri (Mesleki Gelişim Faaliyetleri, Personel Etkinlikleri...)	Norm kadro iş ve işlemlerini yürütmek Özlük Dosyalarının Muhafazasını sağlamak Özlük ve emeklilik iş ve işlemlerini yürütmek Disiplin ve Ödül işlemlerinin uygulamalarını yapmak
Okul- Aile Birliği Faaliyetleri	Okul yönetimi ile işbirliği yaparak okulun fiziki donanım ihtiyaçlarının sağlanması Okulun ihtiyaçlarına yönelik bağış işlemlerinin takip edilmesi.
Öğrencilere Yönelik Faaliyetler	Okuma kültürünün yaygınlaştırılması çalışmaları Destek eğitim odası faaliyetleri Destekleme ve yetiştirme kursu (DYK)
Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri	Ölçme ve değerlendirme iş ve işlemlerini iş birliği içerisinde yürütmek. Sınavların uygulanması ile ilgili organizasyonu yapmak ve sınav güvenliğini sağlamak. Ders notlarının zamanında girilmesini sağlamak. DYK kazanım testlerinin uygulanması
Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler	Akıl ve Zeka Oyunları atölyesi çalışmaları Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi ve aktif kullanımını sağlamak.
Ders Dışı Faaliyetler	Lise / Üniversite tanıtım gezileri Okul kermesi Okul gezileri Okul dışı öğrenme faaliyetleri

2.6. Paydaş Analizi

a.) İç Paydaş Analizi: Öğrencilerimiz ve velileri ile işbirliği içerisinde eğitim öğretim düzeyinin artırılması ve öğrenci başarı durumunun yükseltilmesi için Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz ile çalışmalar yapılmaktadır.

b.) İç Paydaş Analizi: Okul idaremiz ile veliler, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri, Valilik, kamu kurum ve kuruluşları, muhtarlar, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları vb. dış paydaşlarımız ile görüşerek uyumlu çalışmalar yapılmaktadır.

Tablo 6:Paydaş sınıflandırma ve etki / önem matrisi

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Etki Derecesi	Önem Derecesi
Osmaniye Valiliği		√	5	5
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√	5	5
Öğretmenler	√		5	5
Öğrenciler	√		5	5
Veliler		√	5	5
Rehberlik ve Araştırma Merkezi		√	4	5
Osmaniye Belediyesi		√	4	4
Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü		√	3	3
İl Sağlık Müdürlüğü		√	3	3
Aile ve Sosyal Politikalar İl / İlçe Müdürlüğü		√	4	4
Musa Şahin 12 Nolu Sağlık Ocağı		√	3	3
Mahalle Muhtarlığı		√	4	4
Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri		√	3	3
Hayırseverler		√	4	4
Eğitim sendikaları		√	3	3
İl / İlçe Emniyet Müdürlüğü		√	4	4

Önem Derecesi: 1, 2, 3 gözet; 4,5 birlikte çalış
Etki Derecesi: 1, 2, 3 İzle; 4, 5 bilgilendir
Önceliği: 5=Tam; 4=Çok; 3=Orta; 2=Az; 1=Hiç

2.6.1. Paydaş Görüş – Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Karacaoğlan Ortaokulu olarak öğrenci, öğretmen ve personellere memnuniyet anketleri gönderilerek ilgili paydaşlarımızın durum tespit çalışmasında yer almaları istenmiştir. Böylece Karacaoğlan Ortaokulunun durum tespitinde bütün bağlı birimlerin ortak katılımı doğrultusunda paydaşlarımızın görüş ve beklentileri yapılan anketlerle tespit edilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları ve öğrencilere uygulanmıştır. Ankete 865 öğrenci, 481 veli, 54 öğretmen olmak üzere toplam 1400 kişi katılmıştır.

Tablo 7:Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKETİ SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	Oran	% Yüzde
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,7	94
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,2	84
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,3	86
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,2	84
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,8	96
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4	80
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,1	82
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,7	94
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,6	92
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,1	82
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,1	62
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,4	68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,1	62
GENEL DEĞERLENDİRME		4,1	82

Yapılan öğrenci memnuniyet anketi sonucunda öğrencilerimizin genel memnuniyet düzeyinin %82 olduğu görülmektedir. Öğrencilerimiz en çok teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebilme ve kendilerini okulda güvende hissetmekten memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ancak okulun oyun sahasının çok dar olmasından şikayetçiler. Okulumuzun diğer konularda yeterli ve sürekli geliştiğini bildirmişlerdir.

Tablo 8:Öğretmen Memnuniyet Anket Sonuçları

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	Oran	% Yüzde
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,7	97
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,8	96
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	100
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,2	84
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,2	84
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,7	94
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,7	94
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,9	98
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,6	92
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,7	94
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,8	96
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	100
GENEL DEĞERLENDİRME		4.7	94

Yapılan öğretmen memnuniyet anketi sonucunda öğretmenlerimizin genel memnuniyet düzeyinin % 94 olduğu görülmektedir. Öğretmenlerimiz en çok okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterliliği ile okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmasından memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ancak veliler yüzünden kendilerini, okulun değerli bir üyesi olarak göremediklerini bildirmişlerdir.

Tablo 9:Veli Memnuniyet Anket Sonuçları

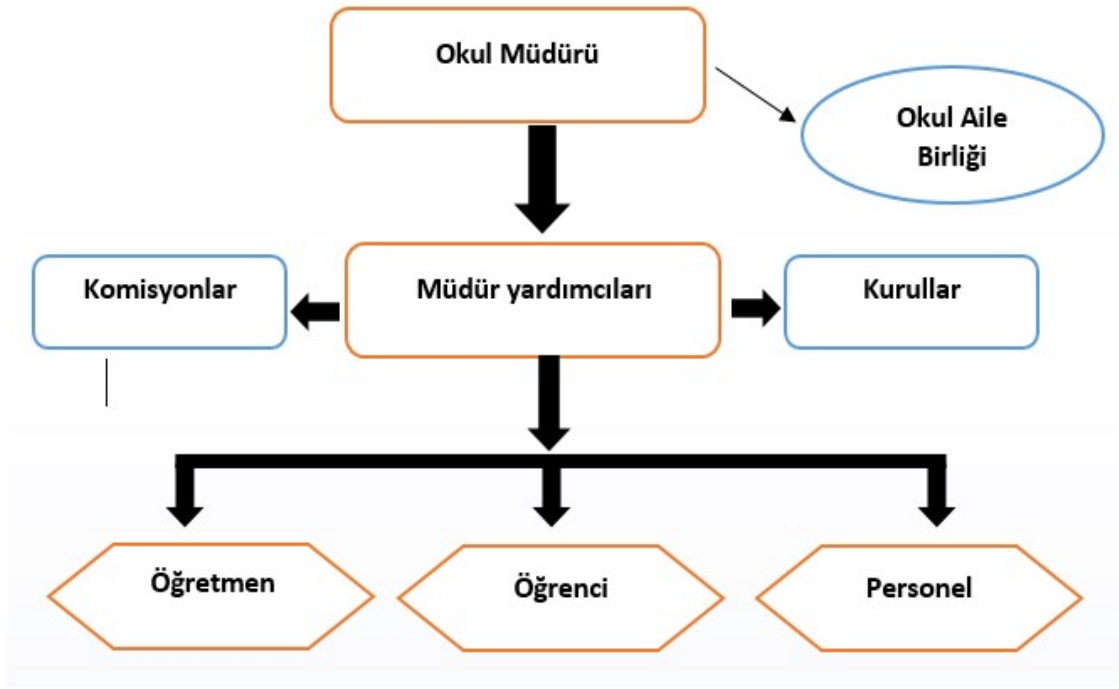
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	Oran	% Yüzde
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4	80
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,8	96
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,6	92
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,6	92
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,2	84
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,9	78
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,4	68
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,1	82
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,8	96
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4	80
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,4	68
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,6	92
GENEL DEĞERLENDİRME		4,2	84

Yapılan veli memnuniyet anketi sonucunda velilerimizin genel memnuniyet düzeyinin %84 olduğu görülmektedir. Velilerimiz en çok okuldaki güvenlik önlemlerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Ancak okul bahçesinin ve oyun alanlarının az olmasından şikayetçi olduklarını bildirmişlerdir.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Okul / Kurum Teşkilat Şeması

Şekil 1:Okul / kurum Teşkilat Şeması



2.7.2. Kurum içi analiz

Tablo 10:Sınıflara ve cinsiyete göre öğrenci sayıları

SINIFI	KIZ	ERKEK	Toplam
5.Sınıf	107	137	244
6.Sınıf	116	140	256
7.Sınıf	106	130	236
8.Sınıf	124	130	254
TOPLAM	453	537	990

Tablo 11:Yabancı uyruklu öğrenci sayısı

SINIFI	KIZ	ERKEK	Toplam
5.Sınıf	11	13	24
6.Sınıf	7	8	15
7.Sınıf	11	11	22
8.Sınıf	10	13	23
TOPLAM	39	45	84

Tablo 12:Kaynaştırma öğrencileri sayısı

SINIFI	KIZ	ERKEK	Toplam
5.Sınıf	2	4	6
6.Sınıf	-	5	5
7.Sınıf	5	1	6
8.Sınıf	5	4	9
TOPLAM	12	14	26

Tablo 13: Bursluluk Sınavını Kazanan Öğrenci Sayısı

2021	2022	2023	TOPLAM
19	42	31	92

Tablo 14: Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
Fen Lisesi	5	2	7
Puanla Alan Anadolu Lisesi	4	7	11
Sosyal Bilimler Lisesi	5	-	5
Spor Lisesi	4	2	6
Güzel Sanatlar Lisesi	1	-	1
Proje Okulları	4	5	9
TOPLAM	23	16	39

Tablo 15: Okul / Kurum sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif başarı tablosu

Faaliyet Alanı	Faaliyete Yönelik Elde Edilen Başarılar
TÜBİTAK 2204 Bilim Fuarı	Okulumuzda 2020-2021, 2021-2022 ve 2022-2023 yıllarında TÜBİTAK 2204 Bilim Fuarı gerçekleştirilmiştir.
eTwinning Projeleri	Okulumuz 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim – Öğretim Yıllarında eTwinning projeleri ile Milli Eğitim Bakanlığı Ulusal Destek Servisince (UDS) Ulusal Kalite Etiketi, Merkezi Destek (CSS) servisi tarafından da Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilmiştir
TEKNOFEST	Okulumuz 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Teknofest Türkiye finallerinde ilimizi temsil etmiştir.
İl MEM Resim Yarışması	İl MEM Resim yarışmasında 1 öğrencimiz il üçüncüsü olmuştur (2023).
İl MEM Şiir Yarışması	İl MEM Şiir yarışmasında 1 öğrencimiz il birincisi olmuştur (2023).
Okullar arası Futbol Turnuvası	Okulumuz 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında okullar arası futbol turnuvalarında il ikinciliği elde etmiştir.
Satranç Yarışması	Okulumuz Küçük Kız takımımız 2022 yılında katıldığı satranç yarışmasında İl birincisi ve Bölge ikincisi olmuştur.
Okullar arası basketbol Turnuvası	Okulumuz Küçükler kategorisinde 2023 yılında katıldığı basketbol yarışmasında İl üçüncüsü olmuştur.

Tablo 16: Öğrenci devamsızlık verileri

SINIF	10 -20 gün arası		20 Gün ve üzeri	
	Özürlü	Özürsüz	Özürlü	Özürsüz
5.Sınıf		28		45
6.Sınıf		29		40
7.Sınıf		42		36
8.Sınıf		45		26
TOPLAM		144		147

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okullarda insan kaynaklarını, organizasyonel amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmak; insan kaynağının iç ve dış gelişmelere uygun olarak etkin bir şekilde planlanmasını, geliştirilmesini ve değerlendirilmesini sağlamak kurumun verimliliği açısından büyük önem taşımaktadır.

Tablo 17: Çalışanların Eğitim Düzeyi ve Cinsiyetine Göre Dağılımı

	DOKTORA			YÜKSEK LİSANS			LİSANS			ÖNLİSANS			LİSE VE ALTI		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Okul Müdürü				1		1									
Müdür Yardımcıları				2		2	1		1						
Branş Öğretmenleri				3	3	6	15	31	46						
Rehber Öğretmen							1	2	3						
Memur													1		1
İdari Personeller															
Yardımcı Personeller													5	4	9
Güvenlik Görevlisi															
TOPLAM				6	3	9	17	33	50				6	4	10

Tablo 18: İdari Personelin Okuldaki Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	Toplam Personele Oranı %
1 Yıl	3	% 5
2-3Yıl	-	-
4Yıl	-	-
5 Yıl ve fazlası	2	% 3

Tablo 19: Yönetici Ve Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Görevi	Kadın	Erkek	Toplam
1-3Yıl	Öğretmen	1	3	4
4-6Yıl	Öğretmen	3		3
7-10Yıl	Öğretmen	7	2	9
11-15Yıl	Öğretmen	10	2	12
16-20 Yıl	Öğretmen	9	5	14
20 yıl ve üzeri	Öğretmen	6	11	17

Tablo 20: Yönetici ve öğretmenlerin katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyeti sayısı

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Sayısı			
		2021	2022	2023	Toplam
İbrahim KARAYİĞİT	OKUL MÜDÜRÜ	2	12	3	17
Ömer Faruk TÜRK	MÜDÜR YRD.	2	6	2	10
Harun DEMİRTAŞ	MÜDÜR YRD.	1	17	6	24
Kemal SAYGILI	MÜDÜR YRD.	-	9	3	12
Aysel YETİŞİR	PSİ. DANIŞMAN	5	4	10	19
MuhammedAliALIRKILIÇARSLAN	PSİ. DANIŞMAN	-	7	7	14
Yadigar ALIRKILIÇARSLAN	PSİ. DANIŞMAN	-	7	7	14
Ahmet SARI	Fen Bilimleri	1	9	8	18
Ayşe Gül PARLAKKILIÇ	Fen Bilimleri	1	5	5	11
Emine DOĞAN ÇEVİK	Fen Bilimleri	-	7	8	15
Güney GEREK	Fen Bilimleri	1	10	8	19
Sinem ÇAMSARI	Fen Bilimleri	-	7	9	16
Zahide EROĞLU	Fen Bilimleri	7	11	1	19
İlknur DİNÇ	Fen Bilimleri	2	4	4	10
Ayfer KURT	MATEMATİK	1	6	6	13
Ayşe ULUDAĞ	MATEMATİK	5	10	6	21
Belma ARSLAN	MATEMATİK	1	6	7	14
Enise DURUR	MATEMATİK	2	6	6	14
Melike SAVCI	MATEMATİK	-	4	7	11
Mukaddes KARİP	MATEMATİK	6	10	16	32
Nazmiye BAYRAMBEĞ	MATEMATİK	7	26	8	41
Seda ÇATALBAŞ	MATEMATİK	1	6	6	13
Şemseddin KIVRAK	MATEMATİK	1	6	5	12

Ahmet KEÇEBAŞ	TÜRKÇE	1	25	19	45
Ayten USTA	TÜRKÇE	1	14	6	21
Belgin KURT	TÜRKÇE	1	11	6	18
Dürdane AYHAN	TÜRKÇE	1	11	6	18
Metin KURT	TÜRKÇE	-	5	4	9
Oğuzhan ERDOĞAN	TÜRKÇE	9	3	5	17
Özen TOMAS	TÜRKÇE	1	5	6	12
Zübeyde KALDIRIM	TÜRKÇE	-	14	9	23
Uğur ŞAHİN	TÜRKÇE	1	14	4	19
Mustafa ÇİL	Teknoloji Tasarım	1	15	6	22
Yüksel MANAP	Teknoloji Tasarım	1	5	12	18
Emine KARAGÜZEL	Sosyal Bilgiler	2	5	5	12
Kasım YÜKSELİR	Sosyal Bilgiler	1	7	5	13
Ömer ERDOĞDU	Sosyal Bilgiler	-	10	7	17
Ummuhan ÇİLOĞULLARI	Sosyal Bilgiler	1	9	7	17
Begüm KARA	İNGİLİZCE	-	9	5	14
Fahri Mert AYANCIK	İNGİLİZCE	-	-	4	4
Nurhan DEMİRTAŞ	İNGİLİZCE	-	6	5	11
Selami ÖZEL	İNGİLİZCE	-	5	3	8
Ayşe GÜL	DİN KÜLTÜRÜ	4	7	4	15
Ebru DOĞAN	DİN KÜLTÜRÜ	1	6	2	9
Fatmanur DOĞAN	DİN KÜLTÜRÜ	-	2	3	5
Kübra ÇELİK	DİN KÜLTÜRÜ	1	9	5	15
Özlem KÜTÜK	DİN KÜLTÜRÜ	1	13	7	21
Çağrı ÖRTLEK	BEDEN EĞTİMİ	-	5	4	9
Ali ÇÖLOĞLU	BEDEN EĞTİMİ	1	14	8	23
Çağlar ÇİLOĞULLARI	BEDEN EĞTİMİ	1	6	5	12
Seher YILDIZ	BEDEN EĞTİMİ	2	8	7	17
Nazlıcan DEMİR	MÜZİK	1	5	4	10
Merve SOYER	Görsel Sanatlar	2	3	5	10
Mustafa Konuralp AVAN	Görsel Sanatlar	1	3	2	6
Gülcan YILDIRIM	Bilişim Teknol.	3	7	4	14
Kadir PARLAK	Özel Eğitim Sınıfı	1	13	8	22
Muhammet Fatih KARDAŞ	Özel Eğitim Sınıfı	7	3	3	13
Yusuf GÜL	Özel Eğitim Sınıfı	1	17	6	24
Emine TUNÇ KURUCAN	Özel Eğitim Sınıfı	8	4	5	17

Tablo 21: Okul / kurum norm ve ihtiyaç durumu

Branş	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Toplam
TÜRKÇE	9	9	0	9
MATEMATİK	9	9	0	9
FEN BİLİMLERİ	7	7	0	7
İNGİLİZCE	6	6	0	6
SOSYAL BİLGİLER	5	5	0	5
DİN KÜLTÜRÜ	5	5	0	5
GÖRSEL SANATLAR	2	2	0	2
TEKNOLOJİ TASARIM	2	2	0	2
BEDEN EĞİTİMİ	4	4	0	4
ÖZEL EĞİTİM	4	4	0	4
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	0	1
MÜZİK	2	1	1	1
REHBERLİK	3	3	0	3

Tablo 22: Okul/Kurumda Oluşan Öğretmen Sirkülasyon Durumu

	Okul/Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Okul/Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	9	14	2	8	14

Tablo 23: Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyon Durumu

	Okul/Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Okul/Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	-	3	-	-	3

Tablo 24: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur/ Yardımcı Personel Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	EğitimDurumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	-	Lise	8	1
2	Hizmetli	-	-	-	-	-
3	Geçici Personel	5	4	İlköğretim-Lise	1	9

Tablo 25: Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

MevcutKapasite				MevcutKapasiteKullanımivePerformans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
3	3	0	3	400	60	250	4	16	17

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul hizmetlerinin, yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Müdürlüğümüz resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

Tablo 26: Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	Mevcut	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta	41	
Masaüstü bilgisayar	25	
Dizüstü bilgisayar	5	
Fotokopi Makinesi	2	
Yazıcı	6	
Tarayıcı	3	
Televizyon	5	
Projeksiyon cihazı	1	
Güvenlik Kamerası	32	

Tablo 27: Fiziki Mekân Durumu

FizikiMekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Derslik Sayısı	Var	-	35	Yok	
Öğretmen Çalışma Odası	Var	-	2	Yok	
Ekipman Odası	Var	-	2	Yok	
Kütüphane	Var	-	1	Yok	
Rehberlik Servisi	Var	-	3	Yok	
Resim Odası	Var	-	1	Yok	
Müzik Odası	-	Yok	0	1	
Çok Amaçlı Salon	Var	-	1	Yok	
Spor Salonu	-	Yok	0	Yok	
Kantin	Var	-	1	Yok	
BT Laboratuvarı	Var	-	1	Yok	
Kodlama Atölyesi	-	Yok	-	1	
Müzik Sınıfı	-	Yok	0	1	
Basketbol Sahası	Var	-	1	Yok	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Tablo 28: Gelir-Gider Tablosu (2023 yılı)

HARCAMAKALEMLERİ	GİDER	GELİR
Temizlik	81.000	81.000
Küçük Onarım	117.000	117.000
Bilgisayar Harcamaları		
Büro Makineleri Harcamaları		
Telefon		
Sosyal Faaliyetler		
Kırtasiye	81.500	81.500
TOPLAM	279.500	279.500

Tablo 29: Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe					
Okul Aile Birliği	89.551	98.506	108.350	119.190	131.110
Kira Gelirleri	213.400	234.740	258.300	284.000	312.400
Döner Sermaye					
Dış Kaynak / Projeler					
Diğer					
TOPLAM	302.951	333.246	366.650	403.190	443.510

2.7.5. İstatistiki Veriler

Tablo 30: Yıllara göre öğrenci sayısı

	2020- 2021		2021- 2022		2022-2023	
	K	E	K	E	K	E
ÖĞRENCİ SAYISI	478	535	461	517	485	518
TOPLAM	1013		978		1003	

Tablo 31: Yıllara göre sınıf tekrar yapan öğrenci sayısı

Sınıf Düzeyleri	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
5. SINIF	17	11	14
6. SINIF	13	9	12
7. SINIF	9	5	8
8. SINIF	2	2	2
TOPLAM	41	27	36

Tablo 32: Okulda Kurulan Kulüpler

Kulüp Adı	Öğrenci Sayısı (2023)	Danışman Öğretmen Sayısı
Çevre Koruma Kulübü	108	2
Kızılay, Yeşilay Kulübü	117	3
Bilim-Fen, Teknoloji, Uzay ve Astronomi Kulübü	109	2
Kültür ve Edebiyat Kulübü	110	2
Sivil Savunma Kulübü (Aftete Hazırlık Kulübü)	105	2
Sağlık, Temizlik ve Beslenme Kulübü	109	3
ÇEDES Değerler Kulübü	120	2
Görsel Sanatlar Kulübü	106	2
Spor Kulübü	112	5

Tablo 33: Kurumda Gerçekleştirilen Faaliyet Sayıları

Faaliyetler	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
Belirli Gün ve Haftalara Yönelik Kutlamalar	-	47	36
Okul tanıtım gezileri	-	3	2
Üniversite Gezileri	-	-	-
Piknik	-	7	7
Müze gezisi	-	-	-
Kermes	-	1	-
Sınıflar arası spor turnuvaları	-	1	1
Münazara	-	-	-
Okuma yarışması	-	-	-
Sergi	-	1	1
Yazar Buluşmaları	-	1	2
Şiir Okuma	-	-	-
Bilim Söyleşileri	-	-	1
Sınıflar arası spor müsabakaları	-	-	16
TOPLAM	-	61	66

Tablo 34: Lisanslı öğrenci sayısı

Lisans Aldığı Alan	2021	2022	2023	TOPLAM
FUTBOL	-	14	18	32
VOLEYBOL	-	12	12	24
BASKETBOL	-	-	6	6
MASA TENİSİ	-	8	8	8
JUDO	-	4	8	12
DART	-	5	5	10
FUTSAL	-	12	12	24
HENTBOL	-	-	12	12
GÜREŞ	-	2	2	4

Tablo 35: Okul paydaşlarınca gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler / yayınlar

Adı-Soyadı	Görevi	Gerçekleştirilen Bilimsel Faaliyet Türü	Faaliyetin Adı	Faaliyetin Yılı
Tüm Okul	Öğrenciler ve Öğretmenler	Proje Organizasyonu	TÜBİTAK 2204 Bilim Fuarı	2020-2021 2021-2022 2022-2023
Tüm Okul	Öğrenciler ve Öğretmenler	Proje Başvurusu	eTwinning Projeleri	2020-2021 2021-2022
Tüm Okul	Öğrenciler ve Öğretmenler	Proje Başvurusu	TEKNOFEST	2021-2022
Tüm Okul	Okul	Belge Başvurusu	Okulum Temiz Belgesi	2020-2021

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 36: PESTLE Tablosu

Politik-Yasal Etkenler	Ekonomik Etkenler
Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Okulumuzda: Okul Aile Birliği, Servis Denetleme Komisyonu, Kantin Denetleme Komisyonu, Sosyal Kulüp Komisyonları oluşturulmuştur. Deprem Yönetmeliği kapsamında: Doğal Afetlere hazırlık tatbikatları yapılmakta ve öğrenci ile velilere eğitimler verilmektedir. Okulumuza gelen Özel Eğitim Hafif Zihinsel öğrencileri Milli Eğitim Müdürlüğü taşınalı eğitiminden faydalandırılmaktadır.	Okulumuzun bulunduğu bölge itibari ile Velilerin gelir düzeyi zayıf olduğundan, öğrenciler beslenme ve eğitim ile ilgili sorunlar yaşamaktadır. Okulumuzun bulunduğu bölge itibari ile hayırseverlerin desteklerinin çok az olması, Bakanlık tarafından doğrudan okul hesabına aktarılan ödeneğin az olması ve Kantin kira gelirinin az olması nedeniyle donanım ve onarım ihtiyaçlarının giderilememesi Okulumuza, Kantini ihale ile kiraya verme usulü ile gelir sağlanmaktadır. Bu gelir Okul Aile Birliği ile işbirliği içerisinde öğrenci temizliği ve eğitimi ile okulun çeşitli giderlerinde kullanılmaktadır.

Sosyo – Kültürel Etkenler	Teknolojik Etkenler
Ailelerin eğitim düzeyinin çoğunlukla düşük olması, okulun göç alan bir mahallede bulunması, velilerin özel eğitim konusunda bilinçsiz olmaları, velilerin genel olarak eğitime önem vermemesi, okulda yabancı uyruklu öğrencilerin fazla olması, veli gelir durumunun düşük olması nedeniyle öğrencilerde yetersiz beslenme problemi olması, velilerin mevsimlik işçi olması nedeni ile öğrencilerin okula geç başlayıp, erken gitmeleri, velilerin akademik başarı beklentilerinin yüksek olmaması ve meslek liselerine yönelik bakış açısının halen negatif yönde olması gibi nedenlerden dolayı başarı oranı düşük kalmaktadır.	Okulumuzda tüm sınıflarımızda etkileşimli tahta bulunmaktadır. Okulumuzda fiber internet alt yapısı bulunmakta olup, EBA platformu sayesinde öğrencilerin uzaktan eğitim imkanları ve dijital ders işleme konusunda yeterlilikleri artırılmaktadır. Okulumuzdaki tüm sınıflarda klima sistemi bulunmakta olup dersler ferah bir ortamda işlenmektedir. Okulumuz güvenlik kameraları ile kontrol edilmektedir.
Çevresel Etkenler	
Okulumuz Türkiye genelinde etkili olan hastalıklarda (Covid-19, Kene ısırması vb.) ve bölgemizi etkileyen depremlerde uzaktan eğitim faaliyeti ile öğrencilere eğitim vermeye devam etmiştir. İlimizde kış mevsiminin yumuşak geçmesi ve okulumuzun ulaşım yönünden kolay bir yerde olması öğrencilere avantaj sağlamaktadır. İlimizin deprem bölgesinde olması nedeniyle öğrenci ve velilerde tedirginlik oluşmaktadır. Fakat okulumuz tarafından yapılan “Doğal Afet” tatbikatları ve eğitimleri ile bu tedirginlikler aşılmaya çalışılmaktadır.	

2.9. GZFT Analizi

Tablo 37: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Okulda Sınıflar bazında kermes düzenlenmekte olup, Bu şekilde öğrenciler arası iletişim ve sevgi-saygı bağı güçlenmektedir. Öğrenciler personeller, öğretmenler ve idareciler ile sürekli güzel iletişim kurabilmektedirler. Kitap okuma konusunda ilerleme sağlanmıştır. Okulumuz hijyen ve temizlik konusunda iyi durumdadır. Okulumuz “Okulum Temiz Belgesi” almıştır. Destek Eğitim Odası, Egzersiz ve DYK Kursları, ile teknolojik araç gereçler yeterli düzeydedir. Sınıf öğrenci mevcutları 30 adet civarında olup, ferah bir öğrenme imkanı sunmaktadır.	Okulumun spor faaliyetleri için yeterli alanı bulunmamaktadır. Öğrencilerin ailelerinin maddi durumları zayıf olduğu için eğitime yeterli düzeyde ağırlık verilememektedir. Öğrencilerin bir kısmı mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuğu olduğu için devamsızlıkları fazla olmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı fazla olduğundan dolayı uyum problemleri yaşanmaktadır.	Okul-aile birliği aktif çalışmaktadır. Kantin kira bedelinin okulumuza kalan kısmı ile öğrencilerimiz daha iyi koşullar sağlanmaya çalışılmaktadır.	Okulumuz Deprem bölgesinde yer aldığı için Bu durum Öğrenci ve ailelerinde sürekli büyük tedirginlik yapmaktadır Dijital platformlarda (Eba, E-Okul vb.) veliler öğrencilerin takibini yapmamaktadırlar.

3.GELECEĞE BAKIŞ

Okulumuz Müdürlüğünün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.Misyonumuz

Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak. Teknolojik alanda ülkesine yeni projeler üreten bireyler yetiştirebilmek. Öğrencilere pozitif düşünme stratejisi geliştirerek ortaya çıkacak problemleri daha kısa sürede ve daha kalıcı yollarla çözme becerisi aşlamak. Öğrencileri, ülke ekonomisinde her bir bireyin nasıl etkili olacağı konusunda bilgilendirmek.

3.2.Vizyonumuz

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmak.

3.3.Temel Değerlerimiz

- ✓ Eşitlik
- ✓ Saygı-sevgi
- ✓ Liyakat,
- ✓ Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Kültür öğelerine bağlılık,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

TEMA 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM							
Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin okula devam oranlarının artırılması sağlanacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme/ raporlam n sıklığı
PG 1.1.1 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	100	%14,80	%12	%11	%10	% 9	%8	2 ayda bir
Sorumlu Birim	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Veliler ve öğrenciler							
Stratejiler	S-1.1.1 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir. S-1.1.2 Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.							
Riskler	- Velilerin işbirliğine açık olmaması - Devamsızlık sonucu öğrenme kayıplarının oluşması							
Maliyet Tahmini	10.000 TL							
Tespitler	Okulda özürsüz şekilde devamsızlık yapan öğrencilerin olması.							
İhtiyaçlar	Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik çalışmalarının artırılması.							

TEMA 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM							
Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1.2	Öğrencilerin okula uyum sorunlarını ve öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme/ raporlama sıklığı
PG 1.2.1 Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	100	65	60	55	50	40	30	2 ayda bir
Sorumlu Birim	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi, Veliler ve öğrenciler							
Stratejiler	S-1.2.1.1 Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir. S- 1.2.1.2 Gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır							
Riskler	- Velilerin işbirliğine açık olmaması - Uyum sorunu yaşayan öğrencilerin iletişim bilgilerinin yanlış olması.							
Maliyet Tahmini	10.000 TL							
Tespitler	Uyum Problemi yaşayan öğrencilerin velilerinin yeterli bilgiye sahip olmamaları ve velilerin maddi imkansızlıkları.							
İhtiyaçlar	Öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik çalışmalarının artırılması.							

TEMA 2	Eğitim ve Öğretimde Kalite							
Amaç 1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırmaya çalışılacak ve derslerdeki başarı oranlarını arttırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır.							
Hedef 2.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme/ raporlama sıklığı
PG 2.1.1 Bir Yılda okunan kitap sayısı	40	7	10	13	15	17	20	1 ayda bir
PG 2.1.2 Eba Dijital platformu kullanma oranı (%)	60	% 40	%45	%55	%60	%65	%70	2 ayda bir
Sorumlu Birim	Okul idaresi , Rehber öğretmenler, Branş öğretmenleri							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik ve araştırma merkezi, veliler.							
Stratejiler	S- 2.1.1.1 Öğrencilere kitap okuma alışkanlıklarının kazandırılması ve sevdirilmesi için çeşitli konularda kitaplar kütüphaneye eklenerek bilgilendirmeler yapılacak ve her ay kitap okuma sınavı yapılarak hediyeler verilecektir. S- 2.1.2.1 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır							
Riskler	Velilerin yeterli desteği verememesi, maddi zorluklar.							
Maliyet Tahmini	25.000 TL							
Tespitler	Öğrencilerin dijital platformları (Eba, E-okul vb.) kullanmamaları, sınavla öğrenci alan okullar hakkında bilgi sahibi olmamaları.							
İhtiyaçlar	Öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.							

TEMA 2	Eğitim ve Öğretimde Kalite							
Amaç 1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırmaya çalışılacak ve derslerdeki başarı oranlarını arttırmaya yönelik faaliyetler yapılacaktır.							
Hedef 2.2	Öğrencilerin başarısını artırmak için DYK kursları açılacak ve evde eğitim hizmetleri sunulacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme/ raporlama sıklığı
PG 2.2.1 Bir eğitim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	80	%15	% 15	% 20	% 25	% 30	% 35	2 ayda bir
PG 2.2.2.Evde eğitim kapsamında ziyaret edilen birey sayısı	20	3	4	5	5	6	7	1 ayda bir
Sorumlu Birim	Okul idaresi , Rehber öğretmenler, Branş öğretmenleri							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik ve araştırma merkezi, veliler.							
Stratejiler	S- 2.2.1.1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.. S- 2.2.2.1 Evde eğitim hizmetinden yararlanabilecek olan öğrencilerin velileri ile iletişime geçerek evde eğitim hizmeti hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.							
Riskler	Öğrencilerin Destekleme kursuna katılımının az olabilmesi, velilerin yeterli desteği verememesi, maddi zorluklar.							
Maliyet Tahmini	15.000 TL							
Tespitler	1-Destekleme yetiştirme kursuna katılacak öğrencilerin ulaşım sorunu. 2-Evde eğitim alan öğrencilerin varlığı.							
İhtiyaçlar	1-Ulaşım sorunlarını gidermek amacıyla kurumsal taşıt ihtiyacı 2-Öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi.							

TEMA 3		Kurumsal Kapasite					
AMAÇ-1		Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.					
HEDEF-3.1		Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğrenci Sayısı	820	850	870	900	950	990
	Veli Sayısı	150	160	170	180	200	220
	Öğretmen Sayısı	60	60	60	60	60	60
PG 3.1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	Öğrenci Sayısı	350	350	425	425	450	450
	Veli Sayısı	100	125	170	180	190	200
	Öğretmen Sayısı	30	35	35	35	40	40
PG 3.1.3 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	Öğrenci Sayısı	900	900	950	950	950	990
	Personel Sayısı	8	8	8	8	8	8
	Öğretmen Sayısı	60	60	60	60	60	60
Sorumlu Birim	Okul idaresi, rehberlik servisi, öğretmenler, yardımcı personeller ve veliler.						
İş birliği yapılacak birimler	İl Sağlık Müdürlüğü, İl Sivil Savunma Müdürlüğü, İl Polis Müdürlüğü.						
Stratejiler	S- 3.1.1.1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S- 3.1.2.1 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S- 3.1.3.1 Sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.						
Riskler	Velilerin yeterli desteği verememesi, çevrenin etkisi.						
Tespitler	Öğrenci ve velilere verilen eğitimler neticesinde bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı ve siber suçlar konusunda verimli sonuçlar elde edilmiştir.						
İhtiyaçlar	1-Öğrenci ve velilerin devamlı eğitim verilerek bilgilendirilmesi. 2-Öğrencilerin davranışlarının öğretmen, rehberlik servisi ve veli tarafından devamlı gözlemlenerek, ders dışı etkinliklerinin kontrol edilmesi.						

TEMA 3	Kurumsal Kapasite					
AMAÇ-1	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.					
HEDEF-3.2	Okulda öğrenci ve personele Doğal Afetlere hazırlıklı olunması için eğitimler verilecektir.					
Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.2.1 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	2	3	3	4	4
Sorumlu Birim	Okul idaresi, rehberlik servisi, öğretmenler, yardımcı personeller ve veliler.					
İş birliği yapılacak birimler	İl Sağlık Müdürlüğü, İl Sivil Savunma Müdürlüğü, İl Polis Müdürlüğü.					
Stratejiler	S- 3.2.1.1 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vb.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S- 3.2.1.2 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S- 3.2.1.3 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.					
Riskler	Okulumuzun deprem bölgesinde olması ve öğrencilerin doğal afetler hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları.					
Tespitler	Öğrenci ve velilere verilen eğitimler neticesinde doğal afetlerle mücadele, deprem, sel baskını gibi durumlarda nasıl davranmaları konusunda bilgilendirilmiş olup verimli sonuçlar elde edilmiştir.					
İhtiyaçlar	Öğrenci ve velilerin doğal afetler hakkında devamlı eğitim verilerek bilgilendirilmesi.					

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. 2024-2028 yıllara göre faaliyet raporları (Haziran-Temmuz) hazırlanarak İl / İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Şube Müdürlüğüne gönderilmek üzere hazır tutulacaktır.